

Digital Media: The Classroom of the future

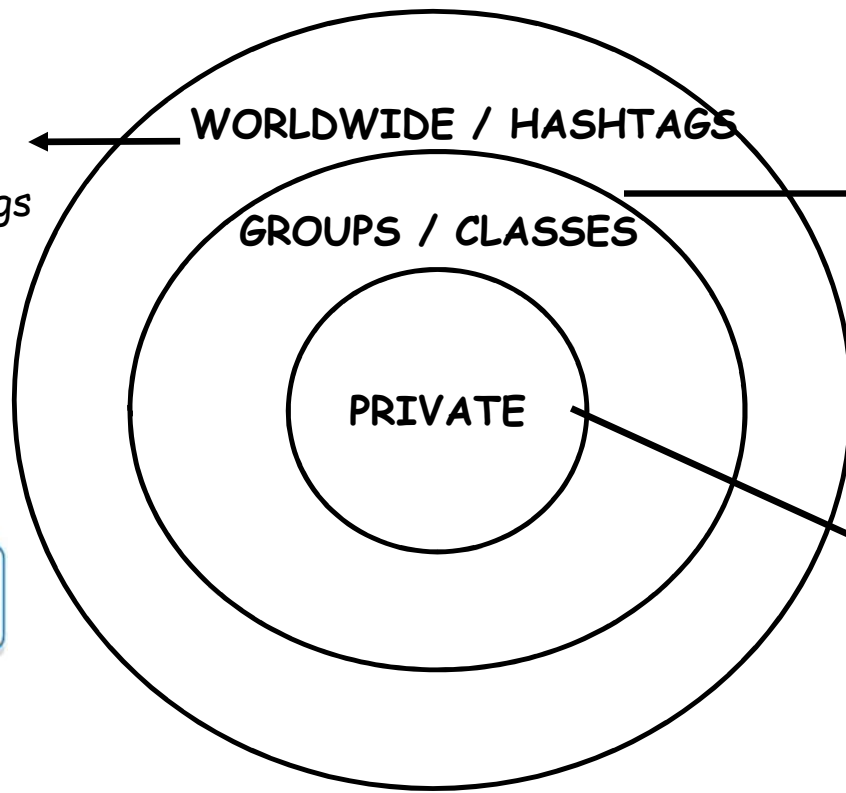


Βερόνα, 2 - 7 Μαΐου 2022

Χρίστια Σκουρουπάτη
Γεωργία Χατζηγιάννου

1. Edmodo:

Εκπαιδευτικό, κοινωνικό δίκτυο - Πλατφόρμα Κοινωνικής δικτύωσης που έχει σχεδιαστεί ειδικά για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Χρησιμοποιώντας το Edmodo, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν ένα ασφαλές δίκτυο για τις τάξεις τους, το οποίο τους επιτρέπει να δημοσιεύσουν ανακοινώσεις, να αναθέσουν εργασίες, να δημιουργήσουν διαδικτυακό ημερολόγιο της τάξης, να δημιουργήσουν μικρές ομάδες μελέτης εξ αποστάσεως, να δημιουργήσουν λογαριασμούς με γονείς ώστε να συμμετέχουν σε θέματα του σχολείου



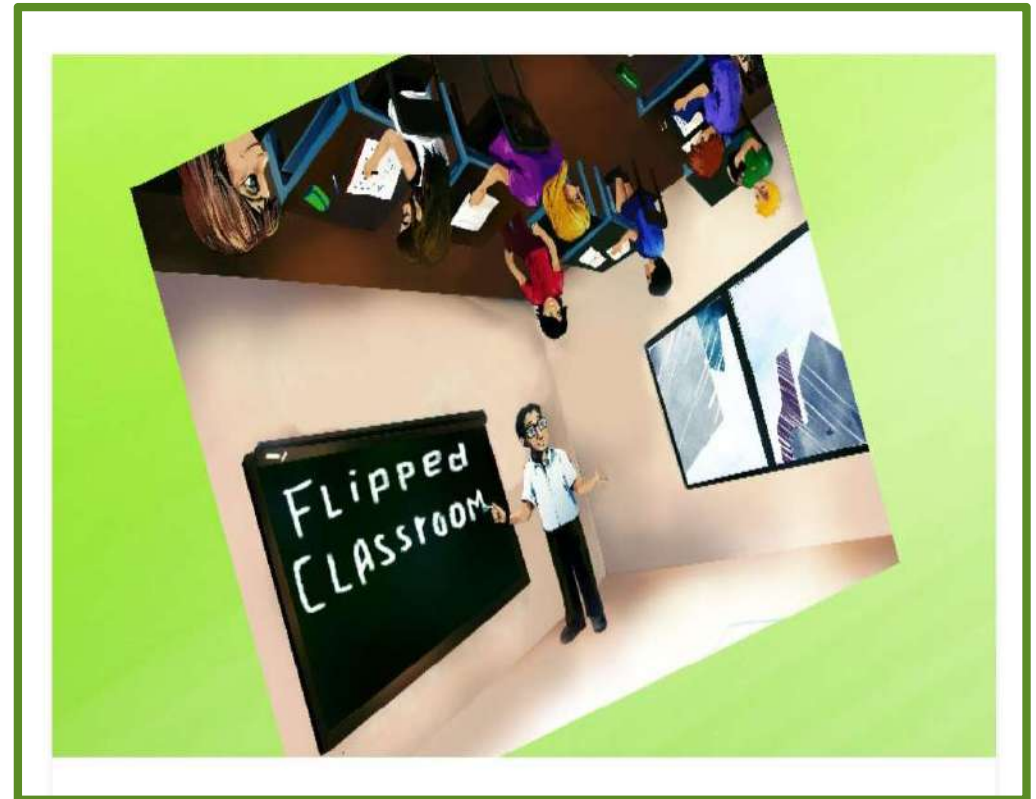
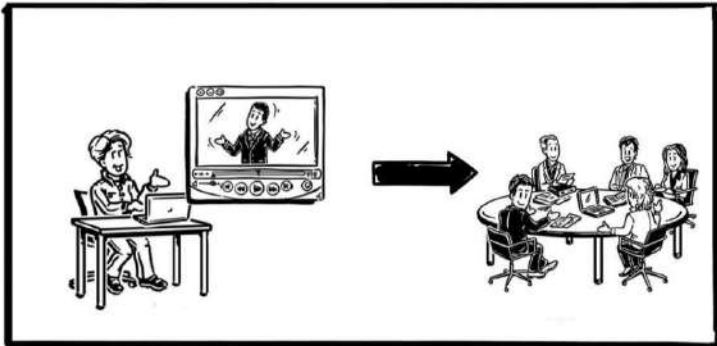
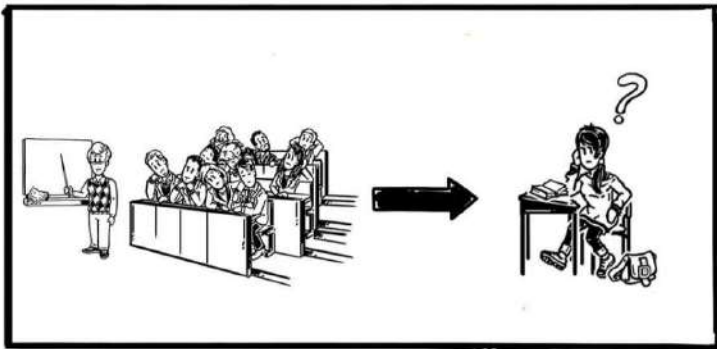
- Hashtag για διάφορα θέματα
- Δημοφιλή Hashtags
- Χρήσιμο υλικό

- Δημιουργία ενός γκρουπ ή τάξης ή συμμετοχή σε γκρουπ με κωδικό
- Συζήτηση
- Απάντηση σε ερωτήματα
- Δημιουργία κουίζ ή ανάθεση εργασιών
- Μοίρασμα υλικού

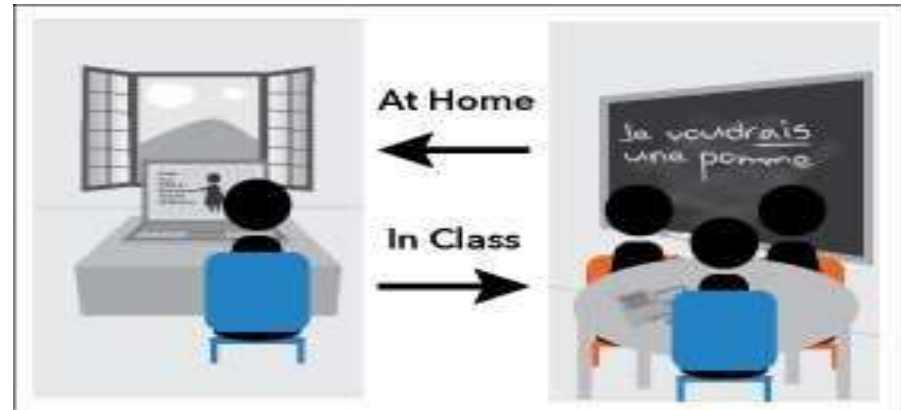
- Αποστολή μηνυμάτων
- Αποθήκευση υλικού (folders, quizzes, links etc)



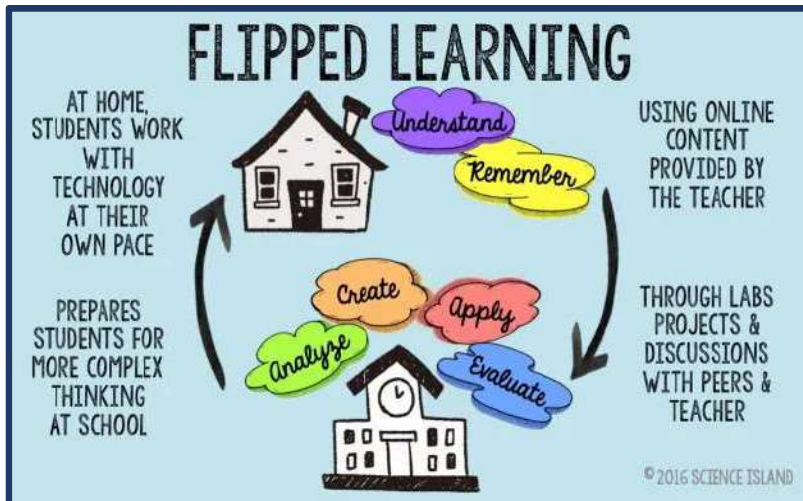
2. THE FLIPPED CLASSROOM - Η ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ Ή ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗ ΤΑΞΗ



Η **Αντίστροφη τάξη** (Flipped Classroom στα Αγγλικά) είναι ένα νέο παιδαγωγικό μοντέλο σύμφωνα με το οποίο ο παραδοσιακός τρόπος διδασκαλίας (μάθημα στο σχολείο – εργασίες στο σπίτι) αντιστρέφεται σε (μάθημα στο σπίτι – εργασίες στο σχολείο). Τελευταία στην χώρα μας τη συναντούμε και με τον όρο **Ανεστραμμένη τάξη**.



Η παράδοση του μαθήματος γίνεται από το δάσκαλο μέσω βίντεο ή podcasts που έχει φτιάξει και τα οποία έχει αναρτήσει στο ίντερνετ. Ο μαθητής παρακολουθεί την παράδοση του νέου μαθήματος στον υπολογιστή ή το τάμπλετ του στο σπίτι και κρατά σημειώσεις για απορίες και παρατηρήσεις. Την επόμενη μέρα στην σχολική τάξη ελέγχεται η κατανόηση του μαθήματος, απαντώνται οι ερωτήσεις απορίες και γίνονται ομαδοσυνεργατικά οι αντίστοιχες εργασίες και ασκήσεις.



ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΤΑΞΗ

- Ο εκπαιδευτικός παραδίδει το νέο μάθημα
- Οι μαθητές μπορεί μερικές φορές να έχουν απορίες ή να κάνουν ερωτήσεις
- Μπορεί να λυθεί κάποια άσκηση ή να γίνει κάποιο πείραμα
- Ανατίθενται ασκήσεις και εργασίες για το σπίτι.
- Οι μαθητές στο σπίτι μελετούν και κάνουν τις εργασίες τους.
- Την επόμενη μέρα ο εκπαιδευτικός ελέγχει την κατανόηση του μαθήματος, τις λύσεις των ασκήσεων ή και λύνονται κάποιες στον πίνακα. (αν υπάρχει χρόνος)

ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΤΑΞΗ

- Ο εκπαιδευτικός προετοιμάζει όποτε θέλει το υλικό του (βίντεο ή podcasts, σχετικά links κ.α.)
- Οι μαθητές παρακολουθούν στο σπίτι τους, στον υπολογιστή ή στο τάμπλετ το νέο μάθημα
- Online κουίζ, παιχνίδια,εξομοιώσεις ή άλλες δραστηριότητες συμπληρώνουν τη διδασκαλία
- Κρατούν σημειώσεις για απορίες και παρατηρήσεις
- Την επόμενη μέρα, στην τάξη, ο εκπαιδευτικός ελέγχει την κατανόηση του μαθήματος, απαντά στις απορίες και γίνονται ομαδοσυνεργατικά εργασίες και ασκήσεις.



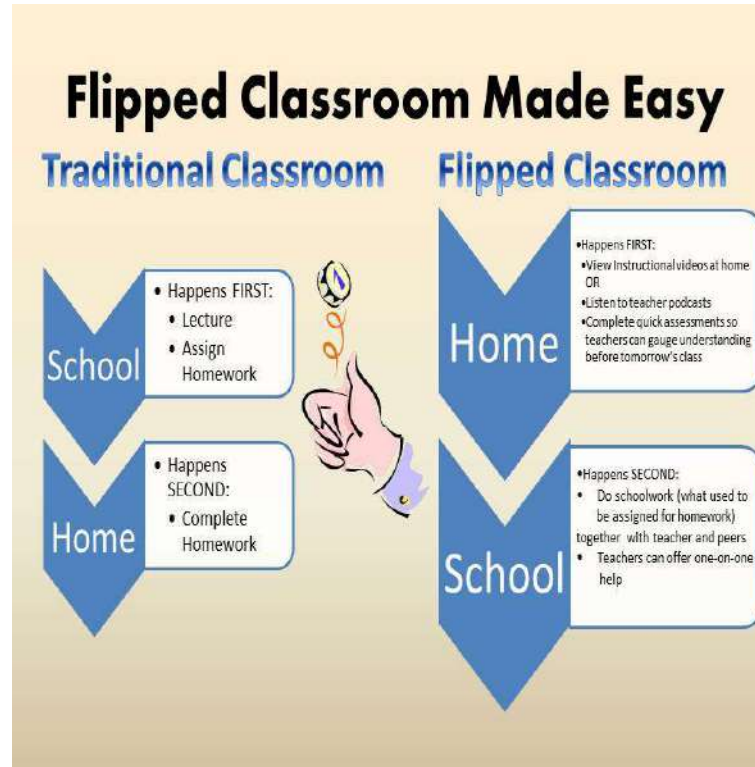
ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗΣ ΤΑΞΗΣ

Για τους μαθητές:

- Ταιριάζει με την τάση τους για ενασχόληση με την τεχνολογία
- Παρακολούθηση των μαθημάτων στον δικό τους χρόνο
- Υπάρχουν δυνατότητες για επανάληψη του μαθήματος ή κάποιων σημείων αυτών
- Δεν χάνουν το μάθημα οι απόντες
- Δεν έχουν άγχος για ασκήσεις που δεν καταλαβαίνουν

Για τους εκπαιδευτικούς:

- Οι μαθητές θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι στην τάξη
- Μπορούν να χρησιμοποιούν διδακτικό υλικό άλλων συναδέλφων τους
- Θα έχουν περισσότερο χρόνο στην τάξη για εξάσκηση και εμπέδωση.



ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗΣ ΤΑΞΗΣ

Για τους μαθητές:

- Η μάθηση γίνεται δική τους υπόθεση και πρέπει να είναι πιο υπεύθυνοι στη στάση τους
- Απαιτούνται πρόσβαση στο ίντερνετ και εξοπλισμός από όλους τους, κάτι που κάποιες οικογένειες δε θα μπορούν να το υποστηρίξουν
- Είναι πιο εύκολη η απόσπαση της προσοχής τους (ειδικά αν υπάρχουν κι άλλα σάιτς ανοιχτά)

Για τους εκπαιδευτικούς:

- Θα έχουν δυσκολίες, αν δεν έχουν εξοικείωση με την τεχνολογία
- Θα απαιτείται περισσότερος χρόνος από αυτούς για την προετοιμασία των podcasts (ειδικά το πρώτο έτος εφαρμογής), αν δεν βρίσκουν ήδη έτοιμο υλικό
- Απαιτούνται πιο ενεργοί μαθητές με πραγματικό ενδιαφέρον για τη μάθηση.

Αφού εντοπίσετε το βίντεο που σας ενδιαφέρει, μπορείτε να παρέμβετε σε αυτό, απομονώνοντας το κομμάτι που χρειάζεται για το μάθημα σας. Στη συνέχεια, μπορείτε να προσθέσετε ερωτήσεις κατανόησης (τύπου κουίζ) μέσα στη ροή του βίντεο, ελέγχοντας με αυτόν τον τρόπο τι κατανόησαν οι μαθητές σας. Επίσης, μπορείτε να ηχογραφήσετε δικά σας σχόλια ή δική σας αφήγηση και να την προσθέσετε στο βίντεο. Το τελευταίο είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για αλλόγλωσσα βίντεο τα οποία δεν έχουν ελληνικούς υπότιτλους. Έτσι λοιπόν, έχετε μετατρέψει ένα απλό βίντεο του διαδικτύου σε βιντεομάθημα προσαρμοσμένο στις ανάγκες του εκάστοτε μαθήματος σας.



4. Socrative

Το Socrative αποτελεί εργαλείο κατά κύριο λόγο που αποσκοπεί στην αξιολόγηση του μαθητή. Είναι μια online εφαρμογή που επιτρέπει την δημιουργία quiz.

Το Socrative επιτρέπει τη δημιουργία αρκετών ειδών κουίζ: Πολλαπλής Επιλογής, Σωστού - Λάθους, Σύντομης Απάντησης. Στα quiz αυτά οι εκπαιδευτικοί έχουν πρόσβαση και μπορούν να δουν τις απαντήσεις των μαθητών είτε σε πραγματικό χρόνο είτε αργότερα. (Kokina, & Juras, 2017).

Επίσης, μπορούν να χρησιμοποιήσουν τη δυνατότητα του quiz: κάρτας εξόδου (Exit Ticket), αποκτώντας μια άμεση εικόνα για την κατανόηση των βασικότερων σημείων του μαθήματος από τους μαθητές. (Tretinjak, Bednjanec & Tretinjak, 2015).

Με την δυνατότητα που προσφέρει για αναφορά (report) ανά μαθητή ο εκπαιδευτικός μπορεί να μοιραστεί με τους μαθητές το προσωπικό τους report και εκείνοι να αναστοχαστούν τα αποτελέσματα των απαντήσεων που έδωσαν.



Παράλληλα, μέσα από τη λειτουργία της Space Race, όπου οι απαντήσεις δίνονται από ομάδες μαθητών, ενισχύεται η ομαδοσυnergαστική διαδικασία και ο ευγενής συναγωνισμός. Όπως αναφέρεται και σε άρθρο των Ferrándiz, Puentes, Moreno, & Flores, (2016) το Socrative επιτρέπει την ομαδική συνεργασία και τον ανταγωνισμό κατά την απάντηση κουίζ, με αποτέλεσμα οι μαθητές να είναι περισσότερο παρακινημένοι από ό, τι ήταν στα συνηθισμένα κουίζ.

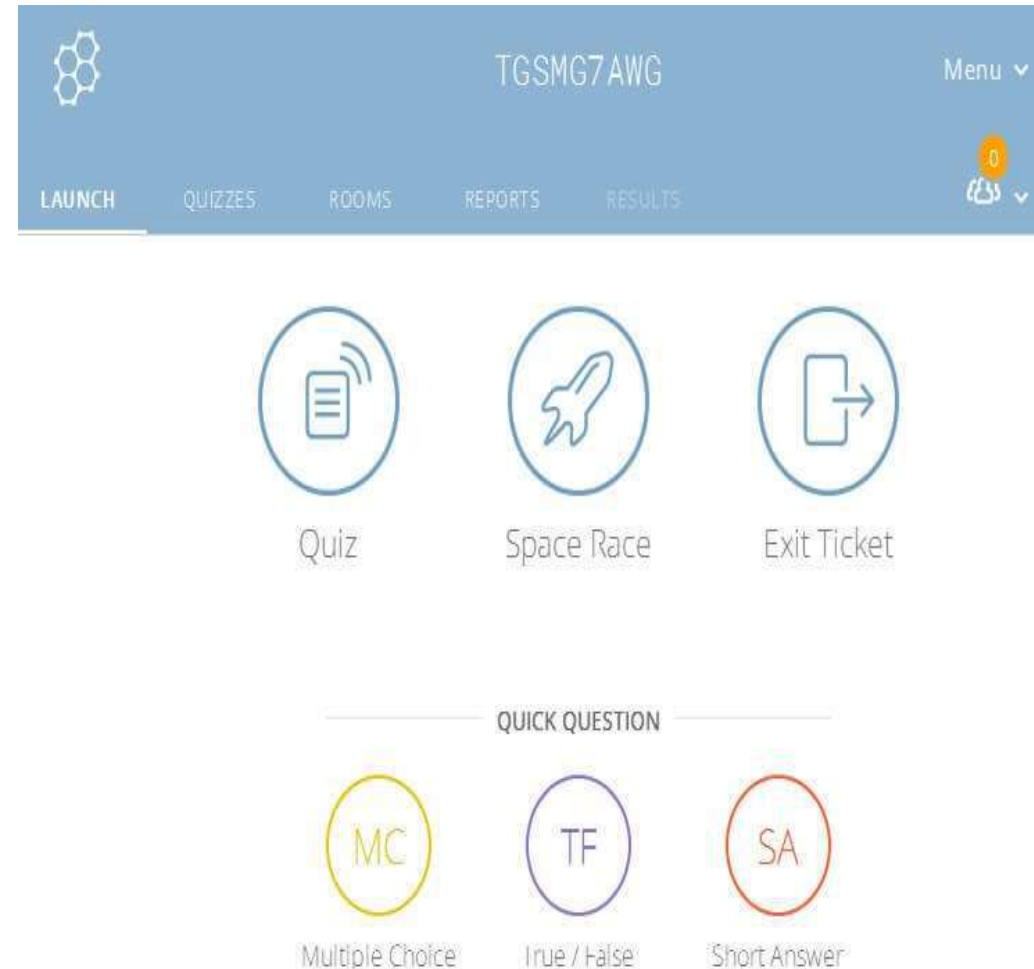
Συμπερασματικά με τη χρήση του Socrative μπορεί να ειπωθεί πως η σχολική πραγματικότητα επωφελείται καθώς η εφαρμογή ενισχύει τις μεταγνωστικές ικανότητες των παιδιών, ενώ ταυτόχρονα προωθείται η μάθηση του διδασκτέου αντικειμένου.



Οι μαθητές δεν είναι απαραίτητο να έχουν λογαριασμό στη συγκεκριμένη εφαρμογή. Το Socrative διαθέτει την εφαρμογή για τον εκπαιδευτικό και την εφαρμογή για το μαθητή. Ο εκπαιδευτικός πρέπει να κάνει εγγραφή, σε αντίθεση με το μαθητή που χρειάζεται μόνο τον κωδικό του δωματίου (Room), που θα του κοινοποιηθεί από τον εκπαιδευτικό.

Από τον επίσημο Ιστότοπο ο δάσκαλος κάνει εγγραφή (Teacher Login).

Μόλις συνδεθεί θα δει τον πίνακα ελέγχου της εφαρμογής και ένα κωδικό στο κέντρο του επάνω μέρους. Στην εικόνα που ακολουθεί, το δωμάτιο (Room) έχει κωδικό TGSMG7AWG. Αυτός είναι ο κωδικός που πρέπει να κοινοποιήσει στους μαθητές. Οι μαθητές επιλέγουν student login, βάζουν τον κωδικό και μετά το όνομα τους και ενώνονται. Στη δωρεάν έκδοση της εφαρμογής, επιτρέπεται η δημιουργία ενός μόνο δωματίου.



Ο μαθητής έχει 3 επιλογές για να απαντήσει:

α) **Instant Feedback** (ο μαθητής απαντά μία μία τις ερωτήσεις, χωρίς να βλέπει την επόμενη και χωρίς να μπορεί να αλλάξει την απάντησή του).

β) **Open Navigation** (ο μαθητής μπορεί να προσπελάσει όλες τις ερωτήσεις, να αποφασίσει ποια θα απαντήσει πρώτα και να αλλάξει την απάντησή του όσες φορές θέλει πριν την υποβάλλει οριστικά).

γ) **Teacher Paced** (ο εκπαιδευτικός ορίζει τη σειρά των ερωτήσεων σε πραγματικό χρόνο - προϋποθέτει οι μαθητές να διαθέτουν υπολογιστές ή κινητές συσκευές στην τάξη).

Αφού οριστεί η μέθοδος πρόσβασης πατάμε **START** και είμαστε έτοιμοι να διαθέσουμε το quiz που δημιουργήσαμε.

Launch Quiz



1 Choose Quiz

My Quiz [Change](#)

2 Choose Delivery Method



Instant Feedback



Open Navigation



Teacher Paced

ADDITIONAL SETTINGS

Require Names

Shuffle Questions

Shuffle Answers

Show Question Feedback

Show Final Score

PREVIOUS

START

Για να καταλάβουμε πως λειτουργεί θα το δούμε και από την εφαρμογή του μαθητή:
Κατά την είσοδο επιλέγουμε Student Login και θα μας ζητηθεί ο κωδικός του δωματίου στο οποίο θα συμμετέχουμε. Αυτός είναι ο κωδικός που δημιουργήσαμε ως εκπαιδευτικοί και θα κοινοποιήσουμε στους μαθητές μας. Πατάμε Join. Στη συνέχεια θα μας ζητηθεί το όνομά μας το οποίο και θα πληκτρολογήσουμε.
Μόλις ολοκληρώσουμε τα παραπάνω θα αποκτήσουμε πρόσβαση στις ερωτήσεις του quiz, για να τις απαντήσουμε.

Student Login

Room Name

TGSMG7AWG

JOIN

Enter your name

Nikos Papageorgiou

DONE

Θα γυρίσουμε τώρα στην εφαρμογή του εκπαιδευτικού για να δούμε στο μενού RESULTS, τις επιδόσεις όσων απάντησαν.

Θα δούμε τον/τους μαθητή/ές που απάντησαν, με τις απαντήσεις τους και τα ποσοστά επιτυχίας.

Μόλις πατήσετε το Finish, θα έχετε επιπλέον τη δυνατότητα να εκτυπώσετε τα αποτελέσματα ή να τα κατεβάσετε στον υπολογιστή σας ως λογιστικό φύλλο για περαιτέρω επεξεργασία.

Αξίζει να σημειώσουμε πως η εφαρμογή "παίζει" άψογα σε κινητές συσκευές (tablet, τηλέφωνα) και η μόνη πρόκληση είναι η χρήση των συσκευών αυτών στην τάξη ώστε να έχουμε εφαρμογή σε πραγματικό χρόνο.

LAUNCH QUIZZES ROOMS REPORTS RESULTS

My Quiz

Show Names Show Answers

Name ↑	Progress (%)	#1	#2
Nikos Papageorgiou	100% ✓	D	False
Class Total	100%	100%	100%

Click on Question #s or Class Total %s for a detailed question view

5. Wheel Decide



- Εφαρμογή που βοηθά να επιλέξουμε ανάμεσα σε αριθμό συγκεκριμένων επιλογών που θα ορίσουμε από πριν.
- Πολύ εύκολο στη χρήση.
- Δεν απαιτείται εγγραφή.



7. Studystack

Το StudyStack είναι μια εφαρμογή που βοηθά τα παιδιά να απομνημονεύουν πληροφορίες. Δάσκαλοι και μαθητές δημιουργούν τις δικές τους κάρτες (flashcards) ή χρησιμοποιούν κάρτες που υπάρχουν έτοιμες στην εφαρμογή. Αυτές οι κάρτες μπορούν να χρησιμοποιηθούν με ποικίλους τρόπους και αυτό κάνει τη διαδικασία ενδιαφέρουσα.

Μετά την εγγραφή στην εφαρμογή, μπορεί κάποιος να ξεκινήσει πατώντας: Dashboard και Create new stack.

A screenshot of the Study Stack website interface. The top navigation bar includes the Study Stack logo, a search icon, and links for "Dashboard" and "Log out". Below the navigation bar, there are tabs for "Stacks", "Account", and "Study Log". The main content area shows a table of stacks with columns for Name, Description, Category, Modified, User, Cards, and Stars. A green button labeled "Create new stack" is visible in the top right corner of the main content area. A purple arrow points from the text "Create new stack" in the previous block to this button. Another green arrow points from the text "Dashboard" in the previous block to the "Dashboard" link in the navigation bar.

Name	Description	Category	Modified	User	Cards	Stars
SYNONYMS	Words with the same meaning	Unfinished	2022-05-06	ghadjioannou	0	0 edit delete
99999	aaaaaa	Unfinished	2022-05-06	ghadjioannou	0	0 edit delete
Stack #3553606	Stack #3553606	Unfinished	2022-05-06	ghadjioannou	0	0 edit delete

Μετά προσθέτεις τα δεδομένα που θέλεις, πατάς Save changes και προχωράς ακολουθώντας τις οδηγίες

Study Stack

Search » All » Unfinished » ggggg

Your changes have been saved. Click the Data tab to enter the information for the flashcards.

Settings Data Slides

Stack Name:

Description:

Side labels: Question / Answer
 Term / Definition
 Custom /

Generate random fill-in-the-blank clues for activities
 Allow others to EDIT this set
 Allow others to VIEW this set

Category:


Save Changes

First describe your set of flashcards using the form on the left. Then click the Save Changes button. After you've saved your changes, click the "Data" tab to enter your flashcards.

Study Stack

- Τα παιδιά μπορούν να κάνουν δική τους εγγραφή στην πλατφόρμα. Αν δεν έχουν λογαριασμό, ο εκπαιδευτικός τους στέλνει τον σύνδεσμο για μια δραστηριότητα σε μια πλατφόρμα που ήδη χρησιμοποιούν π.χ. Teams



Question 

ካካካካ

Fix
Help
Options

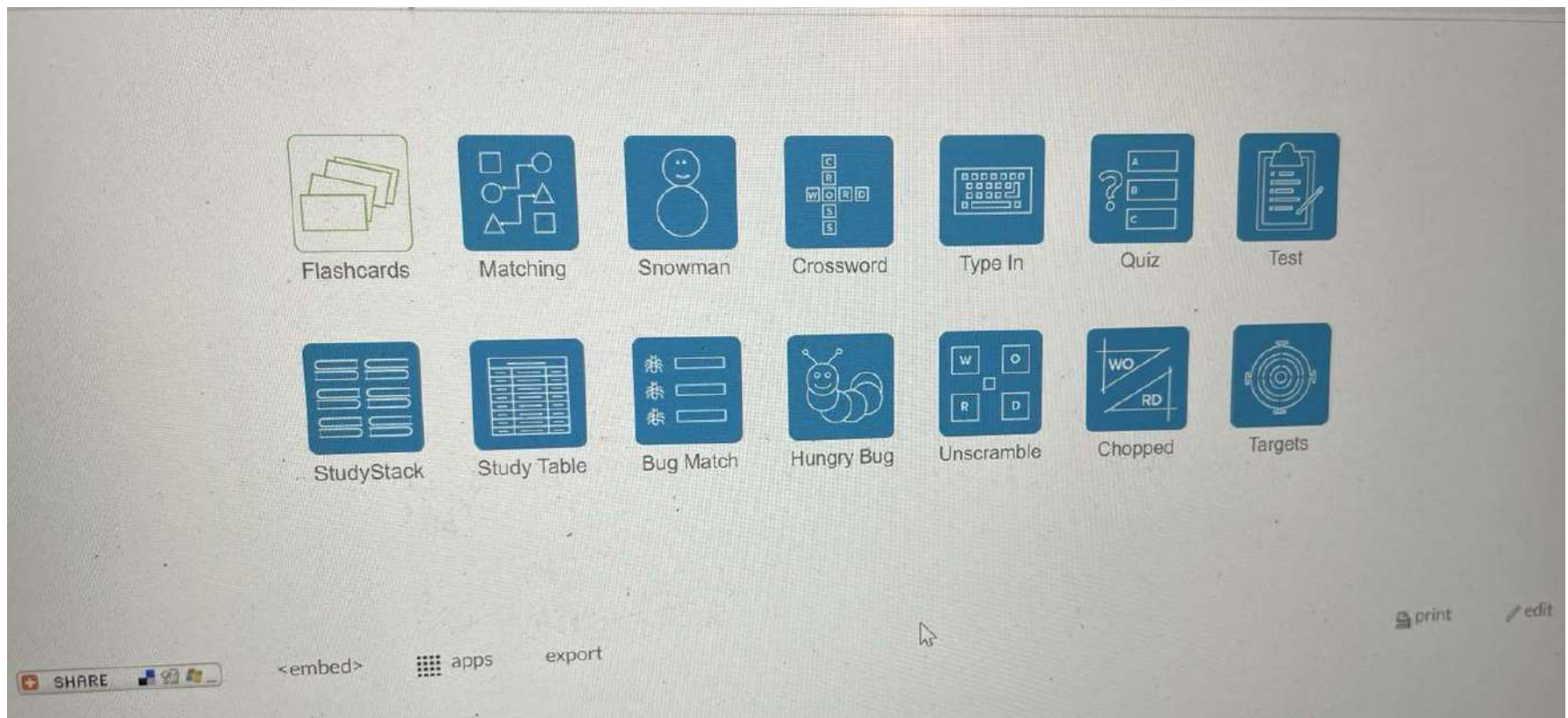
Don't know

KKKK
Remaining cards (1)

Know

restart

Άλλες δυνατότητες του Studystack



Στο σεμινάριο, εκτός από τις εφαρμογές που παρουσιάστηκαν, έγινε αναφορά στα φαινόμενα Bullying και Cyberbullying, καθώς και στο Online Meanness.

Χρήσιμες ιστοσελίδες για τα πιο πάνω:

<https://www.commonsense.org/>

<https://my.pblworks.org/project/stand-or-stand>

